



**PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
2024 - 2028
COLEGIO
PARTICULAR
BET-EL**

PEI 2024 - 2028

I.- Introducción

II.- Breve reseña histórica del colegio

III.- Visión

IV.- Misión

V.- Declaración de principios y creencias

VI.- Plan académico

VII.- Planes escolares

VIII.- Sellos del colegio

IX.- Objetivos estratégicos

X.- Indicadores de logros

XI.- Perfiles declarados de colegio Bet-EI

XII.- Glosario de Actores y Roles en la Comunidad Educativa Beteliana

XIII.- Organigrama del colegio

I.- Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) ha sido desarrollado con la participación de la comunidad educativa, tomando como base el PEI. 2002 y sus actualizaciones posteriores, las propuestas de las autoridades educativas, el análisis de los docentes sobre nuestras prácticas institucionales y las indicaciones de las normas legales vigentes.

El objetivo principal de este documento es recopilar nuestras necesidades, abordar nuestras debilidades y reconocer la calidad de nuestros recursos y comunidad. Estos elementos son fundamentales para establecer los objetivos estratégicos a seguir en los próximos períodos, con el fin de maximizar el potencial de nuestra institución.

Nuestro Colegio tiene como meta mejorar y ofrecer nuevas perspectivas y oportunidades académicas y axiológicas, mediante el desarrollo de habilidades, hábitos y la formación con sólidas bases cristianas. La Biblia es el eje central de nuestro enfoque pedagógico y valórico. Nos definimos como un Colegio Confesional Evangélico y nos esforzamos por ser una organización eficiente y eficaz, cuyo comportamiento se refleje en la calidad de nuestra enseñanza, nuestras relaciones humanas y el uso competente de los recursos.

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Particular Bet-El se concibe como un instrumento de planificación y gestión que requiere el compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa. Su finalidad es garantizar el cumplimiento de la misión del establecimiento a través de una programación de estrategias para mejorar la gestión de los recursos y la calidad de los procesos, con el objetivo de potenciar el aprendizaje y contribuir a lograr una mayor equidad, beneficiando especialmente a los alumnos con mayores carencias.

Actualmente, nuestro Colegio está adaptando su funcionamiento de acuerdo con la Ley de Subvención Escolar Preferencial, Gratuidad, el Sistema de Admisión Escolar y otras leyes que nos desafían a actualizar constantemente nuestro proyecto educativo. Lamentablemente, aún no podemos aspirar al desafío pedagógico que supone la ley PIE, por esta razón no ofrecemos ese servicio (Aunque nuestro equipo psicopedagógico es muy profesional)

Nuestro Proyecto Educativo Institucional está diseñado mediante un conjunto integral de estrategias enfocadas en la formación y desarrollo de los alumnos, con el propósito de mejorar y/o mantener la calidad de la educación que brindamos, cumpliendo con los estándares nacionales y el contexto local.

En esta última revisión, el PEI del Colegio Bet-El ha sido actualizado y programado para el período comprendido entre 2024 y 2028.

II.- Breve reseña histórica

El Colegio Particular Bet-el de Antofagasta se encuentra ubicado en Pasaje Oscar Bonilla Nro. 9539 en la población Bonilla del sector norte de Antofagasta.

Es un colegio confesional evangélico, por lo tanto, en sus actividades educacionales procede de acuerdo a los principios de índole cristiana y ética moral que son la razón de su existencia y consecuencia.

El Colegio Particular Bet-El, fue fundado mediante Decreto Exento N° 154 del 31 de marzo de 1993.

Inició sus actividades en el mismo lugar en que está asentado, circundado por aquel entonces sólo por un sitio eriaz, rodeado de unas pocas viviendas. Comenzó con una matrícula de 268 alumnos de Kinder a 6° año básico. Posteriormente dado la necesidad de matrícula en el sector pudo ampliar sus dependencias, para lograr atender una población escolar que supera los 700 alumnos.

En el mes de septiembre del año 1998 comienza a funcionar con Jornada Escolar Completa, integrando a los alumnos de 3° a 8° año básico a dicho proyecto.

El colegio Bet-El ha sido distinguido con la Excelencia Académica por periodos consecutivos desde el año 2010 a la fecha.

En el mes de marzo del año 2013, el colegio crea el primer año de enseñanza media nivel que se irá incrementando año a año hasta el cuarto medio el 2016.

En el contexto de profundas reformas al sistema educacional chileno, el colegio ha asumido diversos compromisos con la autoridad pública, con el fin de mejorar el servicio educacional que la sociedad exige. En este sentido, el Colegio Bet-El de Antofagasta se ha embarcado a partir del año 2013, en un Proyecto de Mejoramiento Educativo que le posibilita obtener resultados de mejoras en los aprendizajes y en la gestión educacional en general.

El año 2016, nuestro colegio cuenta con una matrícula efectiva de 891 alumnos desde el nivel de pre básico hasta el segundo medio, siendo nuestros principales desafíos el mejoramiento continuo en la gestión escolar, la consolidación de prácticas pedagógicas efectivas, que nuestro colegio sea reconocido por alcanzar altos estándares de excelencia académica.

Desde el año 2018 Colegio Betel se administra como fundación, con el propósito de cumplir con las nuevas exigencias legislativas, pero cuidando su tradición, dando seguridad y dignidad a todos nuestros estudiantes. Además de continuar el camino de la mejora continua, buscando ser la primera alternativa para nuestro sector.

Desde el año 2019, nuestro colegio deja de percibir aportes de los apoderados, para funcionar como colegio gratuito.

Los acontecimientos ocurridos desde el año 2019, sea el estallido social y posteriormente 2020 y 2021 con la pandemia Covid-19, han exigido a toda la comunidad a reinventarse, a adaptarse a nuevos desafíos y a otros que habíamos postergado, pero que en momentos de crisis sistémica, han aparecido todos al mismo tiempo. Ciertamente la comunidad del colegio Bet-El ha realizado un sin fin de acciones, desde lo social, lo espiritual y lo pedagógico para velar por cada uno de sus alumnos, y buscando el apoyo y compromiso de los padres por la participación, el compañerismo y la esperanza en que saldremos adelante y logramos cumplir nuestros sueños y objetivos.

El periodo comprendido entre los años académicos de 2022 y 2023 han sido de reencuentro, sin embargo hemos detectado un gran temor en nuestros estudiantes y familias, la convivencia y las relaciones interpersonales a largo plazo fueron reemplazadas por relaciones digitales fantasiosas,

como colegio declaramos que una relación interpersonal debe ser vivida con los cinco sentidos, juntos como compañeros, valorando la presencialidad y los valores clásicos de la amistad. Por esta razón fuimos rigurosos y exigentes con el tiempo de calidad en clase, intervenciones psicológicas, diversas estrategias lúdicas y de gran impacto socio escolar, cerrando este ciclo de gran manera con la participación de todos los niveles desde prekinder hasta IV medio.

De esta forma, el PEI nos sirvió para navegar, resaltando el valor del compañerismo y el apoyo entre compañeros, encontrando momentos para hacer colegio, aun en medio de la enfermedad. es por eso, que con esta experiencia en el corazón, y entendiendo que el mundo sigue avanzando a una velocidad cada vez mayor, nos centramos en las nuevas generaciones para apoyarles y decirles que daremos nuestro mejor esfuerzo para acompañarles de forma significativa con tal de que puedan dedicarse a estudiar y a vivir una vida estudiantil feliz y completa.

III.- Visión



Oro y Azur, enraizados en la fe, “*Colegio Bet-El*” se presenta como una alternativa educacional consolidada en el sector norte alto de Antofagasta. Nuestro oro será educar los frutos del espíritu en cada estudiante: amor, alegría, paz, paciencia, generosidad, bondad, lealtad, humildad y autodominio. Nuestro azur, será formar ciudadanos resilientes, arraigados en la fe, preparados para superar desafíos y dedicados a mejorar sus comunidades. Así, juntos, contribuiremos a una Antofagasta más amena y más feliz.

IV.- Misión

Colegio Bet-El se compromete a fomentar en cada miembro de la comunidad educativa un desarrollo integral y un espíritu de excelencia humana que se refleje en su día a día. Este proceso será guiado por docentes y asistentes de la educación, con la participación activa de las familias. Nuestra meta es crear un ambiente escolar donde se alcance el ideal de este PEI 2024-2028 : **"Soñar, Creer, Vivir"**



V.- Declaración de principios y Creencias

“*Colegio Bet-El*” es un proyecto que nace en el corazón de Dios, esta declaración nos motiva a:



1.- Enviados ἐκβάλλω **ekbálo** (Mateo 9:38) a la facilitación de espacios para la integración evangélica. (Facilitación del establecimiento para encuentros, compromiso con distintas redes cristianas, se incluyen colegios que profesen una fe cristiana).



2.- Ejercitar γυμνάζω **Gymnázō** (1 Timoteo 4:7-8) una cultura de autocuidado basada en estos cinco principios:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 2.1.- Valores Cristianos | / Frutos del Espíritu |
| 2.2.- Excelencia Académica | / Conciencia Crítica |
| 2.3.- Deportes | / Salud y autodisciplina |
| 2.4.- Artes | / Capital cultural |
| 2.5.- Ciencias | / Sabiduría y discernimiento |



3.- Potenciar **δύναμις Dúnamis** (2 Timoteo 1:7) a nuestros docentes para que desplieguen el más alto nivel de entrega y vocación. Con autonomía y liderazgo, guiarán a nuestros estudiantes hacia la realización de sus metas, proporcionando las herramientas para que cada uno pueda trazar su propio camino.



4.- Afecto entrañable **σπλάγχνον splánhnon** (Colosenses 3: 12-13) con nuestros estudiantes y motivarles a alcanzar su máximo desarrollo personal, fomentando un sentido de responsabilidad en diversos ámbitos, tales como el familiar, social, ambiental y espiritual.



5.- Esforzarse - **ένδυναμόω endunamóo** (Filipenses 4:13) en diversos escenarios de desafío escolar, tales como exposiciones, torneos deportivos, actividades inter-escolares, y talleres universitarios. Nuestro objetivo es enriquecer la experiencia educativa, fomentando en nuestros estudiantes un fuerte sentido de pertenencia y responsabilidad.



6.- Conocer **ἐπίγνωσις epígnosis** (Efesios 1:16-17) herramientas de aprendizaje innovadoras para fomentar una cultura de trabajo colaborativo, pensamiento creativo y lateral, educación digital y desarrollo asertivo. Esto permitirá a nuestros estudiantes mantenerse al día y sentirse conectados con la cultura global contemporánea.

VI.- Plan Académico

Colegio Bet-El, tiene un plan académico que cambia y se ajusta dependiendo de las necesidades y niveles de nuestros estudiantes, así como de las actividades que planeamos para el año. Este plan será claramente explicado por los profesores jefes, para que todos los apoderados conozcan bien qué y cómo se enseñará.

Es importante que sepan que tenemos un Manual de Evaluación y Promoción. En este manual se describe cómo se evaluará y promoverá a los estudiantes. Lo mejor de todo es que lo revisamos y mejoramos cada año, basándonos en lo que aprendemos y descubrimos como profesores.

Adicionalmente, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) nos dice qué habilidades y conocimientos queremos que los estudiantes adquieran. Y no olvidemos los reglamentos del colegio: el Reglamento Interno y el de Convivencia. Estos son esenciales para entender cómo

funciona el colegio y cómo esperamos que se comporten todos en nuestra comunidad.

Queremos recalcar que saber convivir con los demás es clave en el colegio. Por eso, nuestros reglamentos dan las pautas para asegurarnos de que todos se traten con respeto y colaboración.

VII.- Planes escolares

Se refiere a los seis planes que MINEDUC solicita planificar a cada colegio a saber:

1.- Gestión de la convivencia	Lo conforma el Equipo de convivencia, Orientador, Psicóloga y Asistente social.
2.- Formación ciudadana	Lo conforma el profesor encargado y lo apoya Unidad Técnica.
3.- Sexualidad Afectividad y Género	Lo conforma Psicóloga, Capellanía y Dirección.
4.- Apoyo a la inclusión	Lo conforma Psicóloga, Psicopedagoga y Asistente social.
5.- Desarrollo profesional Docente	Lo conforma Dirección y Unidad Técnico Pedagógica.
6.- Equipo de Seguridad Escolar	Lo conforma Prevencionista de riesgo y profesores y asistentes según distribución espacial del colegio.

VIII .- Sellos del colegio



1 Sello / Alumbrar/ **λάμπω lámpo** / Mateo 5:16 / **נור nir** / Salmos 119:105

Fomentar una identidad enraizada en valores cristianos, que a su vez inspire un compromiso responsable y servicial hacia la nación y la sociedad, promoviendo la participación en la vida democrática y cívica, y el desarrollo integral a través del deporte, el arte y la experimentación científica.



2 Sello / Testimonio / **μαρτυρέω marturéo** / 3 Juan 1:2-4

Cultivar una relación íntima con Dios, valorando la vida y fomentando una sana convivencia en la comunidad escolar, basada en principios cristianos. Promover el servicio comunitario y pastoral, reflejando el amor de Cristo a través de acciones compasivas y justas.



3 Sello / Guardián / **שמר shamár** / Génesis 2:15

Fomentar una conciencia ambiental en nuestra comunidad escolar, promoviendo el respeto, cuidado y mayordomía responsable de la creación de Dios, reconociendo nuestro deber de preservar y proteger el medio ambiente para las generaciones presentes y futuras.



4 Sello / Cuerpo / **σῶμα sóma** / 1 Corintios 6:19-20

Promover y fortalecer hábitos saludables en nuestra comunidad escolar, fomentando el autocuidado y el bienestar a través de una alimentación responsable y equilibrada, reconociendo que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo.



5 Sello / Maestros **διδάσκαλος didáskalos** / Efesios 4:11-12

Promover la formación continua de nuestros docentes, directivos y asistentes de la educación, brindando también un apoyo integral a padres y apoderados, para generar cambios positivos e incentivar el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional, basado en principios bíblicos y valores cristianos.



6 Sello Valentía **ἡγήαμῃς amats** / Josué 1:9

Promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes, brindando reforzamientos educativos, apoyo para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y el SIMCE, así como soporte psicosocial y Psicopedagógico, potenciando sus competencias y habilidades para enfrentar los desafíos académicos y personales con resiliencia y confianza en Dios.

III.- Objetivos Estratégicos

Nuestro PEI se enmarca principalmente en una filosofía educativa ecléctica la cuál se construye día a día con el esfuerzo de cada docente y asistente de colegio Bet-El, liderados con un enfoque profesional y valórico pertinente para que la vida escolar sea relevante para todos los miembros de la comunidad educativa beteliana. Dentro de los Objetivos Estratégicos buscamos que cada Área tenga una orientación, un camino, un destino, una fe. Para que la estrategia sea una constante y no sólo un destino. Así también y siguiendo los lineamientos del Mineduc, los organizamos de manera similar al PME para que este se transforme en la herramienta que todos deben conocer, accionar y hacer propia.

Área Pedagógica (P)



Nuestro gran desafío es implementar una metodología pedagógica centrada en el estudiante, que reconozca y valore su diversidad de talentos, intereses y ritmos de aprendizaje. Queremos que cada clase sea una experiencia cautivante, significativa y desafiante para nuestros niños, niñas y jóvenes, donde puedan aprender haciendo, descubriendo y colaborando con otros.

Para lograr este propósito, enriqueceremos nuestras prácticas educativas incorporando metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, el aula invertida, el design thinking y el uso de tecnologías digitales. También potenciaremos la evaluación formativa y la retroalimentación oportuna, para que cada estudiante pueda monitorear su progreso y recibir el apoyo que necesita para seguir avanzando.

Sabemos que una educación de calidad se refleja en buenos resultados, por lo que trabajaremos arduamente para mejorar de manera sostenida nuestros indicadores en las pruebas externas como SIMCE, DIA y PAES. Pero más allá de los puntajes, nuestro foco estará puesto en asegurar que todos nuestros estudiantes desarrollen las habilidades fundamentales para enfrentar con éxito los desafíos de un mundo globalizado y en constante cambio.

Área Liderazgo Escolar (LE)

Estamos convencidos de que el liderazgo es clave para la construcción de una comunidad educativa cohesionada y comprometida con la mejora continua. Por eso, seguiremos fortaleciendo un estilo de liderazgo distribuido y participativo, que potencie las capacidades y talentos de todos los actores.

Queremos que el sello beteliano sea reconocido dentro y fuera de nuestras aulas, como un referente de excelencia académica, formación valórica y compromiso comunitario. Para ello, difundiremos activamente nuestros principios y valores institucionales, y generaremos alianzas estratégicas con organizaciones y actores relevantes de nuestro entorno local y regional.

Área Comunidad (C)



La participación y el sentido de pertenencia son pilares fundamentales de nuestro proyecto educativo. Por eso, seguiremos promoviendo espacios físicos y virtuales para el encuentro, el diálogo y la colaboración entre los distintos estamentos de nuestra comunidad.

Queremos que nuestros estudiantes sean protagonistas activos de su proceso formativo, y que desarrollen habilidades de liderazgo, creatividad y trabajo en equipo a través de su participación en instancias como el centro de alumnos, las academias artísticas, los talleres deportivos, Pastoral y los proyectos de servicio comunitario.

También buscaremos fortalecer nuestra alianza con las familias, reconociéndolas como los primeros y más importantes educadores. Generaremos instancias formativas y de participación para los apoderados, y estableceremos canales de comunicación fluidos y colaborativos para apoyar de manera conjunta el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Área Financiera (F)

Sabemos que una educación de calidad requiere una gestión eficiente y transparente de los recursos. Por eso, nos comprometemos a perfeccionar permanentemente nuestros procesos administrativos y financieros, asegurando el uso óptimo de los recursos públicos y privados que se nos confían.

Trabajaremos para que nuestra planificación presupuestaria esté al servicio de nuestras prioridades formativas, y que considere las necesidades y aportes de todos los estamentos. Rendiremos cuenta pública de nuestra gestión, y buscaremos diversificar nuestras fuentes de financiamiento a través de la postulación a fondos concursables y la generación de alianzas estratégicas.

Área Identidad Beteliana (IB)



Nuestro sello distintivo es nuestra identidad cristiana, que impregna cada una de las actividades que realizamos como comunidad educativa. Buscamos vivir la fe no sólo como un contenido a enseñar, sino como una experiencia integral que nos conecta con nosotros mismos, con los demás y con Dios.

Fortaleceremos los espacios de formación y reflexión espiritual para nuestros estudiantes, docentes y apoderados, y promoveremos instancias de servicio y compromiso solidario que nos permitan ser un aporte concreto en la construcción de una sociedad más justa y fraterna.

Área PME (PME)

Nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME) será la hoja de ruta que nos permitirá articular y concretar todas estas orientaciones estratégicas en acciones específicas, con metas, plazos y responsables claramente definidos.

Diseñaremos un PME participativo, que recoja las inquietudes y propuestas de mejora de los distintos actores de la comunidad. Nos desafiaremos a ser ambiciosos en nuestras metas, pero también realistas y rigurosos en la planificación de las acciones y la estimación de los recursos necesarios para lograrlas.

IX.- Indicadores de logros

Objetivos Estratégicos Pedagógicos (OEP)

OEP1 “Brújula Académica”: Aplicar un estilo pedagógico centrado en el estudiante, que reconozca y potencie sus talentos individuales, para lograr un desarrollo académico integral y sostenido.

1. Reconocer y valorar el potencial único de cada estudiante, adaptando nuestras estrategias de enseñanza para favorecer el desarrollo progresivo de sus habilidades y competencias, de acuerdo a sus necesidades e intereses.
2. Comunicar de manera clara y transparente nuestras expectativas y enfoques metodológicos a las familias, estableciendo alianzas colaborativas para brindar los apoyos específicos que cada estudiante requiera, tanto dentro como fuera del aula.
3. Enriquecer nuestras planificaciones curriculares seleccionando y complementando las habilidades y competencias académicas definidas en los planes y programas vigentes, para asegurar una formación integral y actualizada.
4. Implementar un sistema de acompañamiento y retroalimentación docente liderado por la Unidad Técnico-Pedagógica (UTP), que contemple visitas periódicas a las aulas y espacios de reflexión colaborativa, para promover la mejora continua de las prácticas educativas.
5. Potenciar la enseñanza del idioma inglés como una prioridad estratégica, brindando apoyo y recursos especializados a nuestros docentes de inglés para la implementación de metodologías innovadoras y el logro de estándares internacionales.
6. Diversificar nuestras estrategias de enseñanza y evaluación para responder de manera efectiva a las distintas necesidades educativas de nuestros estudiantes, ya sea que requieran apoyos específicos o desafíos de profundización, en colaboración con nuestros profesionales especialistas.
7. Fomentar la participación, el compañerismo y el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través de la implementación de metodologías deportivas innovadoras en las disciplinas promovidas por el colegio, generando instancias de encuentro y vida saludable.

OEP2 "Ruta Excelencia" Mejorar de manera sostenida los resultados de nuestros estudiantes en evaluaciones externas como SIMCE y PAES, a través de un plan de fortalecimiento de los aprendizajes y habilidades clave.

1. Implementar un calendario anual de evaluaciones diagnósticas internas, que contemple al menos 3 pruebas de nivel al año en las asignaturas de Matemáticas, Lenguaje, Historia y Ciencias Naturales, utilizando la metodología de "Palancas del liderazgo escolar" para el análisis y toma de decisiones pedagógicas.
2. Utilizar los resultados de las pruebas de nivel internas (PDN) para retroalimentar de manera detallada y oportuna a nuestros estudiantes sobre sus logros y desafíos de aprendizaje, y para certificar el alcance de los objetivos curriculares esperados en cada asignatura y nivel.
3. Aplicar un plan de entrenamiento y reforzamiento específico para la Prueba de Acceso a la

Educación Superior (PAES), que contemple al menos 3 ensayos anuales en los distintos niveles de enseñanza media, y una preparación intensiva para nuestros estudiantes de IV medio.

4. Promover una cultura de altas expectativas y motivación por la excelencia académica en nuestros estudiantes de enseñanza media, a través de la realización de visitas pedagógicas, charlas vocacionales y encuentros con representantes de universidades y otras instituciones de educación superior de prestigio.
5. Fortalecer las competencias técnicas y pedagógicas de nuestros docentes de enseñanza media, a través de un plan de capacitación y acompañamiento focalizado en la integración de estrategias didácticas y evaluativas alineadas con los estándares de la PAES y otros instrumentos de evaluación externa.
6. Queremos premiar a los estudiantes que saquen muy buenos resultados en los exámenes externos. También reconoceremos a los profesores y equipos docentes cuyos estudiantes mejoren mucho sus calificaciones.
7. Establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas de referencia y con organismos técnicos externos, para el intercambio de buenas prácticas, la capacitación continua de nuestros equipos docentes y directivos, y la participación en instancias de análisis y reflexión sobre políticas educativas.

OEP3 "Programa de Aseguramiento de la Calidad Educativa (PACE)": Implementar un sistema integral de gestión y monitoreo pedagógico, que nos permita responder de manera efectiva y oportuna a las diversas necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.

1. Fortalecer nuestros procesos de diagnóstico académico, aplicando evaluaciones integrales al inicio de cada unidad de aprendizaje, para identificar los conocimientos previos, estilos de aprendizaje y potenciales dificultades de nuestros estudiantes.
2. Establecer un modelo de gestión curricular colaborativo y transparente, que involucre activamente a nuestros docentes en el diseño, implementación y evaluación de las planificaciones y adecuaciones curriculares, poniendo siempre al centro el aprendizaje de nuestros estudiantes.
3. Definir un sistema de control y aseguramiento de la calidad educativa, que integre estándares, indicadores y procedimientos claros derivados de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de Mejoramiento Educativo (PME), Currículum Nacional y otros referentes externos como SIMCE.
4. Instalar una cultura de mejora continua y aprendizaje organizacional, utilizando los resultados y aprendizajes de nuestros procesos de control y monitoreo pedagógico para retroalimentar permanentemente nuestro PME y nuestras prácticas educativas.
5. Fortalecer las competencias técnicas y digitales de nuestros equipos docentes y directivos, para asegurar un uso efectivo y oportuno de los diversos sistemas de información y plataformas de gestión pedagógica disponibles en nuestro colegio.
6. Promover instancias de análisis y reflexión pedagógica entre nuestros docentes y profesionales de apoyo, para compartir buenas prácticas, identificar desafíos emergentes y acordar estrategias de mejora, en un marco de trabajo colaborativo y corresponsabilidad.

Área de Liderazgo escolar

Objetivo Estratégico de Liderazgo Escolar 4 (OELE4) "Embajadores Betelianos": Fortalecer y promover una cultura escolar inclusiva y participativa, que nos permita consolidarnos como una comunidad educativa unida por valores y principios compartidos.

1. Implementar una estrategia de comunicación interna y externa que promueva mensajes positivos, inspiradores y coherentes con nuestra identidad beteliana, utilizando diversos soportes y plataformas (murales, boletines, redes sociales, sitio web, entre otros) y fomentando la participación activa de nuestros estudiantes en su diseño y elaboración.
2. Fortalecer nuestro proceso de admisión y acogida de nuevas familias, asegurando una atención personalizada y un acompañamiento cercano por parte de los distintos actores de la comunidad (directivos, docentes, estudiantes, apoderados), que permita transmitir de manera vivencial nuestros valores y compromisos educativos.
3. Potenciar el uso de nuestras plataformas digitales (correo institucional, CEGPA, página web, redes sociales) como herramientas clave para la comunicación, la colaboración y la construcción de una comunidad de aprendizaje, estableciendo protocolos claros y una moderación activa que asegure interacciones respetuosas y constructivas.
4. Enriquecer nuestra agenda escolar como un instrumento de articulación y formación valórica, incorporando mensajes, reflexiones y actividades que refuercen nuestros principios y sellos identitarios, y que promuevan un diálogo fluido y colaborativo entre docentes, estudiantes y apoderados.
5. Asegurar que todos los nuevos integrantes de nuestra comunidad (estudiantes, apoderados, funcionarios) reciban y comprendan los documentos centrales que definen nuestro proyecto educativo (PEI, RIHOS, RICE), a través de jornadas de inducción, talleres y materiales de difusión atractivos y accesibles.
6. Promover instancias regulares de encuentro, celebración y reconocimiento que fortalezcan nuestro sentido de comunidad y pertenencia, como festividades, ceremonias, premiaciones y actividades solidarias, resguardando la participación y compromiso de todos los estamentos.

Objetivo Estratégico de Liderazgo Escolar 5 (OELE5) "Líderes del Norte": Posicionar al Colegio Bet-El como un referente educativo y comunitario en el sector norte de Antofagasta, a través de un liderazgo visible, comprometido y transformador.

1. Fortalecer nuestra estrategia comunicacional para visibilizar y difundir el impacto positivo de nuestras actividades y proyectos, utilizando diversos medios audiovisuales y digitales, y destacando el liderazgo y compromiso de nuestra comunidad educativa con el desarrollo integral de nuestros estudiantes y el bien común.
2. Potenciar la participación y la responsabilidad de nuestros estudiantes en la vida escolar y comunitaria, a través de la conformación de academias y organizaciones estudiantiles en diversas áreas de interés (académica, deportiva, artística, científica, espiritual), brindándoles acompañamiento, recursos y espacios para el desarrollo de sus iniciativas y proyectos.

3. Establecer un programa anual de charlas, talleres y encuentros con líderes y referentes locales y nacionales de distintos ámbitos (educación, cultura, deporte, ciencia, espiritualidad), que enriquezcan la formación integral de nuestros estudiantes y aporten una visión inspiradora y valórica a toda la comunidad educativa.
4. Estrechar vínculos de cooperación y colaboración con diversas instituciones y organizaciones de Antofagasta (universidades, fundaciones, empresas, iglesias, municipios), compartiendo nuestro Proyecto Educativo Institucional y generando alianzas estratégicas para el desarrollo de iniciativas conjuntas que impacten positivamente en la calidad de vida de nuestro entorno.
5. Fortalecer la vivencia y el testimonio de nuestros sellos identitarios en todos los espacios y actividades de la vida escolar, promoviendo una cultura de respeto, inclusión, excelencia, espiritualidad y compromiso social, que sea reconocida y valorada por la comunidad local.
6. La Fundación se compromete con implementar un plan de formación para que directivos, profesores, asistentes y estudiantes desarrollen habilidades de liderazgo. La idea es que todos puedan influir positivamente, tomar la iniciativa y comprometerse con mejorar constantemente nuestro proyecto educativo y la comunidad. Queremos potenciar esas capacidades en todos los estamentos para seguir avanzando juntos.

Área Comunidad

Objetivo Estratégico Comunitario 6 (OEC6) "Vitrina Beteliana": Fortalecer los espacios y canales de comunicación y reconocimiento de los logros y metas de nuestra comunidad educativa, promoviendo una cultura de la celebración, el aprendizaje y la pertenencia.

1. Implementar una estrategia de difusión periódica de las metas anuales y los logros destacados de nuestros estudiantes y comunidad en distintos ámbitos (deportivo, académico, científico, pastoral), utilizando diversos medios y formatos atractivos (boletines, redes sociales, pantallas digitales, website).
2. La página web del colegio tendrá la tarea de exhibir y valorar los logros de nuestros estudiantes y equipos. Ahí mostraremos los trofeos, medallas y reconocimientos que han obtenido en distintas disciplinas. También aprovecharemos este espacio online para compartir las producciones más destacadas que hayan realizado en ámbitos artísticos, científicos y de emprendimiento. La idea es tener un lugar especial para celebrar sus talentos y esfuerzos, que esté siempre disponible para toda la comunidad educativa.
3. Establecer un programa de charlas y actividades de orientación vocacional con la participación activa de apoderados y ex alumnos, que permita a nuestros estudiantes conocer de primera fuente diversas experiencias laborales y proyectos profesionales, ampliando sus horizontes y motivaciones.
4. Actualizar y difundir protocolos claros de convivencia digital en nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), que promuevan interacciones respetuosas, empáticas y constructivas en nuestras comunidades virtuales.
5. Mejoraremos la comunicación interna del colegio, integrando de forma coherente todos los canales y plataformas que utilizamos actualmente. Estableceremos procedimientos eficientes y claros, que sean conocidos por profesores, asistentes, estudiantes y apoderados. Así todos estarán al tanto de los conductos regulares y formales para

entregar y recibir información de manera fluida y oportuna dentro de la comunidad educativa.

6. Gestionar un convenio de colaboración con Google for Education para potenciar el uso educativo de herramientas tecnológicas de vanguardia y enriquecer las posibilidades de creación, difusión y colaboración de nuestros estudiantes y docentes.
7. Institucionalizar espacios de encuentro y reconocimiento para todos los estamentos de la comunidad escolar (docentes, asistentes, administrativos), que promuevan la cohesión, valoración mutua y sentido de pertenencia.

Área Financiera

Objetivo Estratégico Financiero 7 (OEF7) “Prudencia financiera”: Optimizar los procesos administrativos y financieros, promoviendo la participación y corresponsabilidad de todos los actores en la ejecución efectiva y sustentable de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

1. Tendremos reglas claras y transparentes para elegir y evaluar a nuestros proveedores. No sólo buscaremos los mejores precios, sino que nos aseguraremos de que entreguen productos y servicios de calidad cuando los necesitemos. Queremos construir relaciones de largo plazo, favoreciendo el entendimiento mutuo.
2. Instaurar un proceso participativo de elaboración del presupuesto anual, que recoja las necesidades, propuestas y prioridades de los distintos estamentos de la comunidad educativa, mediante la implementación de "fichas de solicitud", un instrumento unificador y accesible que promueve el consenso.
3. Establecer mecanismos Anuales de rendición de cuentas y del estado financiero de nuestra institución, para informar a la superintendencia y a otras autoridades el uso responsable y estratégico de los recursos disponibles en función de nuestros objetivos educativos.
4. Impulsar una cultura de eficiencia, austeridad y cuidado de los recursos institucionales en todos los niveles de nuestra organización, promoviendo prácticas de consumo responsable, mantención preventiva de infraestructura y equipamiento, y uso compartido de materiales educativos.
5. Explorar y postular a diversas fuentes de financiamiento complementario (proyectos, donaciones, alianzas) que nos permitan ampliar y mejorar los recursos disponibles para el logro de nuestras metas formativas, resguardando la autonomía y coherencia de nuestro proyecto educativo.

Objetivo Estratégico de Identidad Beteliana 8 (OEIB8) “Jesús en Bet-El”: Fortalecer nuestra identidad cristiana como eje fundamental de la formación integral que ofrecemos, promoviendo una vivencia auténtica y comprometida de la fe en diálogo con el conocimiento y los desafíos del mundo actual.

1. Queremos ofrecer más oportunidades para que nuestros estudiantes y toda la comunidad educativa crezcan espiritualmente. A través de actividades individuales y grupales, nos esforzamos por cultivar una profunda conexión con Dios, promoviendo el

autoconocimiento y fortaleciendo los lazos interpersonales, con el fin de enriquecer su vida interior y su relación con los demás, contribuyendo así a la formación de seres humanos más conscientes, compasivos y comprometidos con su fe y con la sociedad.

2. Transversalizar la enseñanza y vivencia de los valores cristianos en todas las asignaturas y espacios formativos, con especial énfasis en las clases de educación cristiana y orientación, promoviendo el desarrollo ético, emocional y trascendente de nuestros estudiantes.
3. Promover la paz como un valor central y permanente de nuestra identidad beteliana, en sus diversas dimensiones (personal, relacional, espiritual), a través de acciones concretas de convivencia, diálogo, perdón y reconciliación.
4. Fortalecer el rol y la participación de la pastoral del colegio como un espacio de acogida, formación y servicio, que convoque y acompañe a estudiantes, apoderados y funcionarios en su crecimiento en la fe.
5. Establecer alianzas y convenios de colaboración con organizaciones y comunidades locales que nos permitan enriquecer nuestras experiencias formativas, compartir buenas prácticas y testimoniar nuestra fe a lo largo de la ciudad. (en la descripción poner ejemplos)
6. Buscamos fortalecer el rol protagónico de nuestra pastoral en el día a día de la escuela, integrando momentos de oración y reflexión compartida, como los devocionales diarios en las aulas y las celebraciones comunitarias, con el propósito de cultivar la espiritualidad y la unidad en nuestra comunidad educativa.
7. Impulsar el compromiso solidario y misionero de nuestros estudiantes y comunidad educativa, generando iniciativas de voluntariado, acción social y evangelización en diversos espacios y realidades de nuestra ciudad y país, en coordinación con nuestra pastoral.

Área PME

Objetivo Estratégico PME (OEPME) "Bet-EI en Movimiento": Diseñar e implementar un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) participativo, contextualizado y efectivo, que potencie los aprendizajes y el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo Institucional.

1. Realizar un diagnóstico que identifique nuestras fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, considerando a los distintos actores de la comunidad educativa y el análisis de indicadores clave de eficiencia interna y resultados educativos.
2. Estableceremos metas desafiantes pero realistas para cada aspecto clave de nuestra gestión escolar: liderazgo, pedagogía, convivencia y recursos. Estas metas se basarán tanto en los lineamientos del ministerio como en nuestra propia identidad y contexto como institución, buscando así un crecimiento integral y adaptado a nuestra realidad.
3. Crearemos estrategias y acciones creativas y variadas para enfrentar nuestros principales desafíos y necesidades de mejora. Estas iniciativas se basarán en evidencia concreta y en la experiencia y creatividad de nuestros profesores y directivos, aprovechando así nuestro propio potencial para lograr cambios positivos y sustentables en nuestra comunidad escolar.

4. Establecer responsabilidades, plazos, recursos y criterios de logro claros y precisos para cada una de las iniciativas contempladas en nuestro PME, asegurando su viabilidad técnica y financiera, y su impacto en las trayectorias educativas de nuestros estudiantes.
5. Potenciaremos las habilidades de liderazgo y gestión de nuestros directivos y equipos técnico-pedagógicos, con el fin de garantizar una coordinación eficiente y un seguimiento constante de los progresos y desafíos que enfrentemos durante la ejecución de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME). De esta manera, aseguraremos una implementación exitosa y un impacto positivo en nuestra comunidad escolar.
6. Evaluar y ajustar periódicamente nuestro PME, en base a indicadores y evidencias de progreso y logro, y a la retroalimentación de los diversos estamentos de la comunidad educativa, para asegurar su pertinencia, coherencia y efectividad en el tiempo.

XI.- Perfiles declarados del colegio Bet-El:

Perfil del Asistente de la Educación Beteliano:



En Colegio Bet-El, valoramos profundamente el rol clave que desempeñan nuestros Asistentes de la Educación en la construcción de una comunidad educativa cohesionada y enfocada en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Cada Inspector, Administrativo, Asistente de Aula y Auxiliar de Servicio es un embajador de nuestro Proyecto Educativo Institucional. Su compromiso con nuestra misión y valores se refleja en el esfuerzo diario por crear un ambiente seguro, acogedor y propicio para el aprendizaje.

Buscamos Asistentes que encarnen nuestro espíritu beteliano, demostrando iniciativa, lealtad y responsabilidad en su quehacer. Profesionales que cumplan con excelencia sus funciones específicas, pero que a la vez comprendan que su labor trasciende la descripción de su cargo.

Esperamos que nuestros Asistentes cultiven relaciones cordiales y empáticas con todos los integrantes de la comunidad educativa, siendo un puente que conecta y moviliza a estudiantes, docentes, directivos y familias en pos de nuestras metas comunes.

En Bet-El, cada Asistente es un agente de cambio, que con su calidez, compromiso y coherencia, deja una huella imborrable en las vidas de nuestros estudiantes y en el alma de nuestra institución. Su labor, imprescindible que damos por sentado sin embargo en estas palabras queremos reconocer y felicitar, es un pilar fundamental de nuestro proyecto educativo.

Perfil del directivo Beteliano:



En Colegio Bet-El, entendemos que el liderazgo directivo es la clave para inspirar, guiar y sostener los procesos de mejora continua que nos permitirán alcanzar nuestra visión educativa. Nuestros Directivos son mucho más que gestores eficientes; son los arquitectos de la cultura escolar que anhelamos.

Queremos que nuestros líderes sean apasionados por la educación, que irradian entusiasmo, convicción y compromiso con nuestro Proyecto Educativo Institucional. Directivos que encarnen nuestros principios cristianos, siendo modelos de integridad, servicio y excelencia para toda la comunidad educativa.

Esperamos que nuestros Directivos sean visionarios capaces de movilizar los talentos y energías de docentes, asistentes, estudiantes y familias hacia metas desafiantes y compartidas. Líderes que promuevan la innovación, la colaboración y el aprendizaje permanente como sellos distintivos de nuestra gestión.

Valoramos a Directivos que ejerzan un liderazgo pedagógico centrado en asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de desplegar su máximo potencial. Que monitoreen y retroalimenten constantemente las prácticas educativas, generando las condiciones y apoyos necesarios para que nuestros docentes puedan brillar en su labor formadora.

Nuestros líderes betelianos además cultivan un liderazgo distribuido y participativo, que promueve el empoderamiento y el protagonismo de todos los actores de la comunidad. Son hábiles para generar confianza, manejar el cambio y resolver conflictos de manera justa y reparadora, siempre priorizando el bienestar y el aprendizaje de nuestros estudiantes.

En Bet-El, nuestros Directivos son los principales embajadores de nuestra misión educativa. Con su ejemplo y dedicación diaria, forjan una escuela donde cada miembro se siente valorado, desafiado y comprometido con hacer realidad nuestra visión de excelencia académica y formación integral.

Perfil del docente Beteliano:



Es un profesional preparado humana y académicamente, vive su misión como vocación de servicio, asume la responsabilidad de ser mediador entre los saberes actualizados y sus alumnos, favoreciendo una convivencia fraternal, apreciándolos, acogiéndolos, y atendiéndolos con buena disposición lo que favorece el conocimiento de la situación personal de ellos y estimula su protagonismo activo.

Así mismo, se entiende a sí mismo como parte de una comunidad, por lo tanto, respeta a sus colegas, a los asistentes y auxiliares, a sus apoderados y a los liderazgos del establecimiento,

Su desempeño profesional es de excelencia, domina y ama su trabajo y usa variedad de metodologías con eficacia según el nivel de comprensión de sus alumnos guiando el proceso para que logren sus propios aprendizajes. El profesor del colegio se compromete a participar activamente en el proyecto educativo, identificándose con él para hacerlo una realidad en la comunidad.

Perfil del apoderado Beteliano:



En Colegio Bet-El, reconocemos que la educación es una tarea compartida entre la escuela y la familia. Nuestros apoderados son aliados estratégicos fundamentales para asegurar el desarrollo integral y el éxito académico de cada estudiante.

Buscamos apoderados que abracen nuestro Proyecto Educativo Institucional, no sólo como un documento, sino como una forma de vida. Que compartan nuestra visión de una educación centrada en principios cristianos, excelencia académica y formación en valores.

Esperamos que nuestros apoderados sean los primeros educadores y testimonio de fe para sus hijos. Que fomenten en el hogar un ambiente de amor, respeto y compromiso con el aprendizaje, en coherencia con lo que promovemos en nuestra escuela.

Valoramos a apoderados que participen activamente en la vida escolar de sus hijos, acompañándolos en su trayectoria formativa. Que se involucren en las actividades académicas, pastorales y comunitarias que ofrece nuestro colegio, aportando sus talentos y energías para enriquecer nuestra misión educativa.

Nuestros apoderados betelianos son comunicadores efectivos y respetuosos. Mantienen un diálogo fluido y constructivo con los docentes y directivos, confiando en su profesionalismo y experticia. Plantean sus inquietudes y sugerencias por los canales adecuados, siempre buscando soluciones colaborativas que prioricen el bienestar de los estudiantes.

Esperamos que nuestros apoderados sean embajadores de la buena convivencia y la resolución pacífica de conflictos. Que fomenten en sus hijos y en la comunidad educativa actitudes de empatía, solidaridad y respeto por la diversidad.

En Bet-El, nuestros apoderados son socios estratégicos en la hermosa tarea de formar personas íntegras, compasivas y preparadas para ser agentes de cambio en la sociedad. Su compromiso y apoyo constante son una pieza clave para que juntos podamos hacer realidad el sueño de una educación transformadora.

Perfil del estudiante Beteliano:



En Colegio Bet-El, nuestros estudiantes son el corazón y la razón de ser de nuestro proyecto educativo. Cada niño, niña y joven que forma parte de nuestra comunidad es único y valioso, con un potencial ilimitado para aprender, crecer y transformar el mundo.

Aspiramos a formar estudiantes que irradian los valores cristianos en su pensar, sentir y actuar. Que desarrollen una profunda conexión con Dios y una sólida brújula moral que guíe sus decisiones y relaciones con los demás.

Buscamos estudiantes comprometidos con su proceso de aprendizaje, que abracen los desafíos académicos con curiosidad, perseverancia y espíritu de superación. Que sean pensadores críticos, creativos e innovadores, capaces de resolver problemas complejos y adaptarse a un mundo en constante cambio.

Anhelamos que nuestros estudiantes cultiven una mentalidad global y una conciencia social. Que sean capaces de comprender y valorar la diversidad, y de actuar con empatía y solidaridad frente a las necesidades de su comunidad y del mundo.

Esperamos que nuestros estudiantes betelianos sean ciudadanos digitales responsables y éticos. Que aprovechen la tecnología como una herramienta poderosa para aprender, crear y conectarse, siempre con respeto y discernimiento.

Queremos que nuestros estudiantes desarrollen habilidades socioemocionales sólidas, que les permitan construir relaciones sanas, manejar sus emociones y enfrentar la adversidad con resiliencia y esperanza. Que sean capaces de trabajar en equipo, comunicarse asertivamente y resolver conflictos de manera pacífica.

Nuestro sueño es ver a cada estudiante beteliano descubriendo y cultivando sus talentos únicos, ya sea en el ámbito académico, artístico, deportivo o de servicio. Que encuentren alegría y propósito en el aprendizaje, y que se atrevan a soñar en grande y perseguir sus metas con audacia.

En Bet-El, nuestros estudiantes son protagonistas activos de su proceso formativo. Con el apoyo y guía de nuestra comunidad educativa, esperamos que cada uno de ellos desarrolle las competencias, valores y la fe necesarios para ser líderes compasivos, y agentes de cambio en un mundo que necesita la luz de Jesús.

XII.- Glosario de Actores y Roles en la Comunidad Educativa Beteliana

Auxiliar de Aseo: Encargados de mantener la limpieza y el orden en el colegio.

Bibliotecaria o Encargada del CRA: Facilitan recursos y apoyan el aprendizaje en la biblioteca.

Capellán: Guía espiritual y apoyo en la formación en valores cristianos.

Centro de Alumnos (CEAL): Estudiantes elegidos para representar y promover las iniciativas de sus compañeros.

Cultura Cristiana: Programa académico que alcanza a toda la comunidad en enseñar y vivir los valores del Evangelio en la escuela.

Comunicaciones: Equipo que gestiona la imagen e información del colegio en distintos medios.

Contabilidad: Responsables de administrar los recursos económicos del colegio.

Consejo de Profesores: Instancia donde el equipo docente se reúne periódicamente para analizar y tomar decisiones sobre materias técnico-pedagógicas relevantes para la gestión educativa del establecimiento, tales como la implementación del proyecto educativo, la planificación curricular, el monitoreo de los aprendizajes, la convivencia escolar y el desarrollo profesional docente. Es un espacio colaborativo de reflexión y trabajo para asegurar la mejora continua de los procesos educativos.

Centro de Padres: Organización que representa a las familias y apoya las actividades escolares.

Docentes: Profesionales que planifican, enseñan y evalúan para el desarrollo integral de los estudiantes.

Directorio Fundación: Equipo que define los lineamientos estratégicos para cumplir la misión del colegio.

Dirección: Líder que guía a la comunidad educativa hacia el logro de los objetivos institucionales.

Estudiantes: Protagonistas del proceso educativo, con talentos y necesidades diversas.

Inspectores: Velan por una buena convivencia y disciplina en los espacios escolares.

Mantención: Encargados del funcionamiento y cuidado de la infraestructura del colegio.

Secretaria: Asiste y apoya las tareas administrativas de Dirección.

Orientación: Acompaña a los estudiantes en su desarrollo vocacional y proyecto de vida.

Padres, Madres y Apoderados: Primeros educadores y colaboradores fundamentales en la formación de sus hijos.

Pastoral: Coordina actividades para fortalecer la identidad y espiritualidad de la comunidad beteliana.

Prevencionista de riesgos: Encargado de la seguridad y prevención de accidentes en el colegio.

Profesor de Asignatura: Enseña su especialidad adaptando las metodologías a las necesidades de sus estudiantes.

Profesor Jefe: Lidera y acompaña a un curso, siendo el principal vínculo con las familias.

Encargado PME: Dirige la planificación y evaluación de las metas y acciones de mejora escolar.

Psicóloga: Apoya el bienestar emocional de los estudiantes.

Psicopedagoga: Asesora en metodologías para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Unidad Técnico Pedagógica (UTP): Equipo que gestiona el currículum y acompaña a los docentes para lograr aprendizajes de calidad.

XIII.- Funcionamiento del colegio (ORGANIGRAMA)

